



Descrizione dell'istituto e del gruppo di studenti

Sezione per il professore responsabile del gruppo di studenti intervistati

Paese:

Città:

Nome dell'istituto:

Tipi/forme di insegnamento proposti nell'istituto (es. generale, tecnico, professionale...):

Livello della classe:

Età media degli alunni intervistati:

Numero degli alunni:

- Ragazzi:

- Ragazze:

Tipi/forme di insegnamento proposte dall'istituto (generale, tecnico, professionale...):

Indirizzo di studi intrapreso dagli alunni della classe (es. classico, scientifico, professionale, etc...):

Questionario studenti

Descrizione dello studente

Sono (un ragazzo/una ragazza):

Ho (anni):

Sono nella seguente classe:

Indirizzo di studi (professionale, scientifico, etc...):

Questionario – Sezione comune a tutti i partners del progetto

Nel mio percorso scolastico, ho già sentito parlare della Prima Guerra mondiale:

- Si
- No



- Se hai scelto sì:
 - quando (scuola elementare, scuola media o scuola superiore)?
 - in che materia (storia, lingue, etc...)?
 - Come (grazie a un corso, a una visita, a una lettura o a un'opera studiata)?

Avete già visitato:

- **Un luogo/un sito dedicato alla guerra del 14-18 (es. una campo di battaglia, un cimitero militare, un monumento)?**
 - Sì
 - No
 - se avete scelto sì, quale/quali?

- **Un museo dedicato alla guerra del 14-18?**
 - Sì
 - No
 - se avete scelto sì, quale/quali?

Avete già:

- **Letto o consultato un libro che trattava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Sì
 - No
 - se avete scelto sì, quale/quali?



- **Letto un fumetto che trattava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto si, quale/quali?

- **Ascoltato una canzone che faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto si, quale/quali?

- **Visto un'opera d'arte che trattava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto si, quale/quali?

- **Visitato un sito web che trattava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto si, quale/quali?

- **Visto un film che parlava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto si, quale/quali?

- **Visto una trasmissione televisiva (documentario, dibattito, ecc...) che parlava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto si, quale/quali?



▪ **Giocato ad un videogioco che parlava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**

- Si
- No
- se avete scelto si, quale/quali?

▪ **Usato un cd rom che parlava o faceva riferimento alla guerra del 14-18?**

- Si
- No
- se avete scelto si, quale/quali?

▪ **Sapete se un membro della vostra famiglia ha fatto la guerra del 14-18?**

- Si
- No
- se avete scelto si, come l'avete saputo e cosa ne sapete (precisate)?

▪ **Si parla per caso della guerra del 14-18 nella vostra famiglia? Avete già sentito parlare della guerra del 14-18 nella vostra famiglia?**

- Si
- No
- se avete scelto si, specificate il perchè:
 1. perché un membro della famiglia vi ha partecipato (precisate)
 2. perché la guerra ha avuto un'influenza particolare sulla mia famiglia (precisate)
 3. perché la guerra ha avuto un'influenza sulla città o sulla regione in cui vivo (precisate)
 4. altro...



- **Sapete se c'è un monumento ai caduti o un altro monumento commemorativo nel vostro comune, nella vostra città?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto sì, precisate per favore quale/quali

- **Sapete se ci sono dei ricordi della Prima Guerra mondiale nel vostro comune, nella vostra città (es. dei nomi di vie/strade, un luogo particolare, ecc...)?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto sì, precisate per favore quale/quali?

- **Vivete per caso in un comune, in una città, in una regione che sono stati toccati direttamente dalla guerra?**
 - Si
 - No
 - se avete scelto sì, avete delle informazioni su cosa è successo? (precisate)

- **Cosa rappresenta secondo voi la Prima Guerra mondiale 90 anni dopo? (sono possibili più risposte insieme):**
 - nulla
 - un tema di cui ho sentito parlare
 - un tema che mi interessa
 - un tema che non mi interessa
 - una vittoria
 - una sconfitta
 - una carneficina inutile
 - una prova per i soldati e i civili
 - una catastrofe per l'Europa
 - un evento che ha avuto una certa influenza o ha portato delle conseguenze particolari per la mia famiglia
 - un evento che ha avuto una certa influenza o ha portato delle conseguenze



particolari per la mia città o la mia regione

- un evento che ha avuto una certa influenza o ha portato delle conseguenze particolari per il mio Paese
- un evento che ha avuto una certa influenza o ha portato delle conseguenze particolari per l'Europa
- altro (precisare cosa)

Cosa rappresenta per voi la Prima Guerra Mondiale (tre risposte al massimo per ogni proposta):

- Dei personaggi storici
- Delle date
- Delle battaglie/degli eventi importanti
- Delle regioni teatro di combattimenti
- Dei Paesi coinvolti
- Dei luoghi particolari
- Dei simboli
- Delle armi utilizzate

Suggerireste qualcosa circa possibili attività o lavori da realizzare in rapporto allo studio della Prima Guerra mondiale?

- Sì
- No

Se sì, per favore precisate:



Questionario – Sezione nazionale (Italia)

Ad ogni elemento della colonna di sinistra corrisponde un elemento della colonna di destra.
Effettuare il giusto abbinamento.

Date	Risposte
a. Giugno 1914	Inizio della battaglia di Caporetto
b. 23 maggio 1915	Patto di Londra
c. 26 aprile 1915	La Germania firma l'armistizio
d. 11 novembre 1918	Assassinio dell'arciduca Francesco Ferdinando
e. 24 ottobre 1917	L'Italia dichiara guerra all'impero Austro-Ungarico
Personaggi	Risposte
a. Giovanni Giolitti	Assassino dell'arciduca Francesco Ferdinando
b. Luigi Cadorna	Intellettuale interventista
c. Gabriele D'Annunzio	Autore del "Bollettino della Vittoria"
d. Gavrilo Princip	Capo di Stato Maggiore del Governo fino all'8 novembre 1917
e. Armando Diaz	Ex Presidente del Consiglio dei Ministri, esponente del neutralismo
Luoghi – eventi	Risposte
a. Vittorio Veneto	Teatro delle maggiori operazioni militari sul fronte italiano
b. Fiume	Linea di difesa contro le truppe austriache e tedesche
c. Isonzo	Teatro della più grande sconfitta italiana
d. Piave	Subito dopo la Guerra venne contesa tra Italia e Regno di Jugoslavia
e. Caporetto	Teatro della battaglia conclusiva del fronte italo-austriaco
Aspetti particolari	Risposte
a. L'Irredentismo	... dietro questa definizione si giustificava l'espansionismo italiano nei confronti



	dell'Impero Austro-Ungarico
b. Le "Tre Venezie"	... termine legato alla salma del "Milite Ignoto"
c. L'Ermetismo	...il suo massimo esponente fu soldato di fanteria
d. Il Futurismo	... termine legato agli Italiani che vivevano al di fuori dei confini del Regno d'Italia.
e. Il Vittoriano	... il suo "manifesto" aveva un carattere tipicamente nazionalista
La guerra nelle retrovie	Risposte
a. "Nevrosi da guerra"	...coinvolse soprattutto donne e giovani
b. Stampa	... con la Prima Guerra mondiale iniziò la sua diffusione
c. Il petrolio	... arrivò con le truppe U.S.A.
d. L'industria bellica	... propaganda e censura ne furono aspetti salienti
e. La Spagnola	...colpì i soldati