

AXE 1 : Comparaison des programmes / prescrits officiels

FICHE 1 A

<p>Pays : Deutschland</p>
<p>Programme / prescrit officiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impérialisme et colonialisme: Objectifs: apprentissage des méthodes et des motivations diverses des politiques impérialistes, en même temps analyse des objectifs de l'Allemagne, de la France et de la Grande Bretagne. - L'analyse de la poursuite de l'hégémonie et de l'acquisition de colonies comme base de la guerre. - Apprentissage du développement vers et du déroulement de la Première Guerre mondiale ainsi que ses traits principaux - Un des points principaux : les conséquences de la guerre pour les militaires comme pour les civiles avec son retournement social : technicisme de la guerre, ses cruautés, le travail féminin, les souffrances pour la population à cause du rationnement et de « l'hiver de la famine » - Résultats et conséquences de la guerre: Analyse des résultats et les conséquences de la guerre, surtout sous le rapport des suites négatives sur l'époque d'après-guerre et comme condition préalable pour le national-socialisme et la Deuxième Guerre mondiale
<p>Niveau : classes 8 et 9, âge: environ 13-16</p>
<p>Place dans le cursus / dans la progression :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cette unités se trouve en rapport avec l'Impérialisme et le Colonialisme - Au préalable, les structures sociales comme économiques et les impacts du 19ème siècle sont sujet de l'enseignement. - La Première guerre mondiale fait souvent l'objet de sujet entre deux grandes unités, surtout pour mieux analyser et expliquer les conditions préalables de la Deuxième Guerre mondiale à qui on accorde la priorité.
<p>La place du sujet est elle : A l'appréciation de l'enseignant Imposée (1) Le sujet s'impose par les programmes d'études, mais la durée varie selon les « Länder » entre 2 et 12 unités. Les enseignants ne sont pas tenus à respecter aucune limite de temps ce qui dépend également du type respectif de l'école. Retenons que dans la plupart des « Länder » le sujet est traité au niveau 9, dans d'autres déjà au niveau 8.</p> <p>Les sujets abordés sont ils : A l'appréciation de l'enseignant Imposés (1) Les objectifs des unités sont abordés dans des esquisses plutôt vagues, les enseignants sont assez libres pour former des points forts thématiques</p> <p>La méthodologie est elle : A l'appréciation de l'enseignant Imposée (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthodologie n'est pas imposée, mais il existe des suggestions pour une mise en pratique supplémentaire comme projets pour l'analyse de monuments de morts, visites d'expositions, la réalisation d'affiches ou de panneaux d'informations etc.
<p>(1) Si imposé, précisez, expliquez</p>